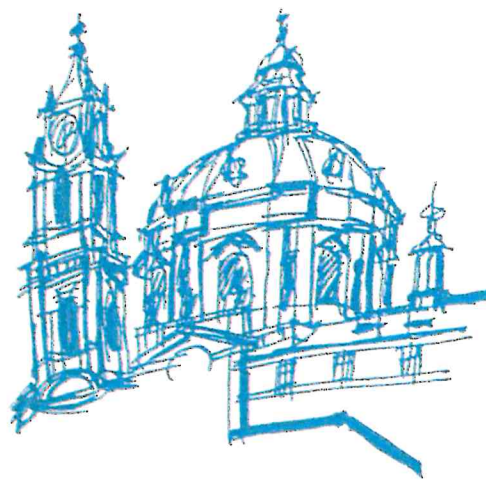


VÝROČNÍ ZPRÁVA

MALOSTRANSKÁ ZÁKLADNÍ ŠKOLA

fakultní škola pedagogické fakulty UK
fakultní škola přírodovědecké fakulty UK
fakultní škola matematicko-fyzikální fakulty UK

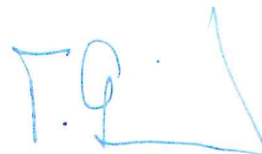
Úspěšně ukončen projekt
Šablony III a zahájen projekt
OP JAK



ŠKOLNÍ ROK 2021/2022

Výroční zpráva o činnosti Malostranské základní školy školní rok 2021/2022

V souladu se zákonem č.561/2004 Sb. (školský zákon) v platném znění předkládáme výroční zprávu o činnosti Malostranské základní školy, zpracovanou podle osnovy zadané zřizovatelem.



Mgr. Tomáš Ledvinka
ředitel školy

Schváleno Školskou radou Malostranské základní školy dne 10. 10. 2022



předseda Školské rady

1. Základní údaje o škole, školská rada

Škola: **Malostranská základní škola**

Zřizovatel: Městská část Praha 1, Praha 1, Vodičkova 18

Ředitel: Mgr. Tomáš Ledvinka

Zástupce ředitele: Mgr. Renata Turková
Mgr. Dana Veverková
Ing. Jitka Voldánová

Kontaktní údaje: tel. 257 289 440, 257 289 442
e-mail: reditelstvi@malostranskazs.cz
www.malostranskazs.cz

Škola funguje jako fakultní škola pedagogické fakulty UK, přírodovědecké fakulty UK a matematicko-fyzikální fakulty UK.

Školská rada pracuje na škole od roku 2005 a řádně plní úkoly dle školského zákona. Ředitel školy se účastní schůzek školské rady a informuje ji o aktuálním dění ve škole, řešení problémů, koncepčních záměrech a ekonomické situaci školy.

2. Obor vzdělání

Škola vzdělává žáky dle oboru vzdělání 79-01-C/001 Základní škola.

Ve škole je zřízena přípravná třída, kde vzdělávání probíhá dle rámcového vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání. Tento program je součástí školního vzdělávacího programu.

3. Personální zabezpečení školy

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	67	64	3

Věková struktura pedagogických pracovníků, průměrný věk

Věk	do 30	31 – 40	41 – 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	7	15	24	14	7

Celkový počet pedagogických pracovníků **67**.

4. Zápis k povinné školní docházce na školní rok 2022/2023

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
Počet	440	52	10

Pozn. 14 žáků s odkladem školní docházky je zařazeno do přípravného ročníku a nejsou zahrnuti v celkovém počtu zapsaných žáků.

Do prvních tříd v září 2021 nastoupilo 52 žáků.

5. Vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Plnění výstupů školního vzdělávacího programu bylo ovlivněno situací s pandemií COVID 19 v minulém školním roce a s tím spojenou distanční nebo kombinovanou formou vzdělávání v části školního roku a zejména opakované karantény třídních kolektivů. Hlavním úkolem školy bylo znovunastavení pracovních návyků žáků v prezenční výuce, jejich kompetencí k učení a upevňování a procvičování probíraného učiva a ohledem na návaznost na učivo v aktuálním ročníku. Ve všech ročnících se i přes tuto náročnou situaci podařilo cíle vzdělávání splnit.

Vedení školy v rámci hospitační činnosti a ve spolupráci s předsedy předmětových komisí průběžně sledovalo plnění cílů školního vzdělávacího programu a také způsob a vyrovnanost hodnocení výsledků vzdělávání.

6. Výsledky vzdělávání žáků

Všichni žáci školy ve školním roce 2021/2022 úspěšně absolvovali příslušný ročník povinné školní docházky.

Po přijímacích zkouškách byl přijat 1 žák z 5. třídy na osmileté gymnázium. Z 9. třídy se na gymnázia dostalo 8 žáků, na umělecké školy se podařilo přijetí po talentových zkouškách 4 žákům, na střední odborné školy bylo přijato 19 žáků, 3 žáci si vybrali střední odborná učiliště.

Žáci se také účastnili olympiád v jednotlivých předmětech a dalších soutěží, úspěchem je 2. místo žákyň školy v obvodním kole olympiády v AJ.

7. Prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence sociálně patologických jevů

V souladu s plněním minimálního preventivního programu ve školním roce 2021/2022 byla naplánována realizace projektu „Proti závislosti 2021“, finančně podpořeného MČ Praha 1 částkou 24. 900,- Kč. Aktivita byla vedena lektory organizace Život bez závislostí z. s., na téma „Závislostní chování – legální a nelegální návykové látky“. Programu se zúčastnili žáci všech tříd druhého stupně. V šestých ročnících proběhl pod vedením lektorů Policie ČR seminář „Bezpečné zacházení s internetem, kyberšikana“. Kromě toho jsou související témata průběžně zařazována do výuky jednotlivých předmětů a na školních akcích.

Zajištění podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

V běžných třídách jsou integrovány děti s vývojovými poruchami učení, jejich vzdělávání probíhá v souladu s vydaným doporučením školského poradenského zařízení. Třídní učitelé a další vyučující spolupracují s výchovným poradcem, školním psychologem a speciálním pedagogem. Vedení školy v rámci hospitační činnosti ve spolupráci s předmětovými komisemi, výchovným poradcem, školním psychologem a speciálním pedagogem pravidelně sleduje a vyhodnocuje práci s těmito žáky.

V některých třídách je však počet těchto žáků již hraniční a jejich diagnózy jsou velmi rozdílné. Z tohoto důvodu je ze strany vyučujících velmi obtížné vyhovět všem požadavkům a doporučením poradenských zařízení pro vzdělávání těchto žáků. Vzhledem k tomu, že zejména na prvním stupni se tyto poruchy projevují postupně a jejich diagnostika je v souvislosti s individuálním vývojem dětí velmi obtížná a dlouhodobá, je z organizačního hlediska velmi nereálné např. snižovat počet žáků ve třídě.

V tomto školním roce pracovalo 11 žáků s asistentem pedagoga. Ve všech případech spolupráce s asistentem pedagoga probíhala bez větších problémů a žáci úspěšně absolvovali příslušný ročník. Škole se personálně podařilo zajistit dostatečný počet pracovníků na pozici asistentů pedagoga.

Podpora nadaných žáků

Při práci s nadanými žáky ve třídách I. stupně volí vyučující takový styl výuky, který těmto žákům umožňuje rozvíjet vlastní schopnosti, nadání a talent, zejména způsobem obohacování a rozšiřování učiva. Učitel má tak možnost zadávat problémové úlohy, zapojovat je do prací a projektů nad rámec učiva, zadávat řešení různých specifických úkolů atd. Žákům je umožněno prezentovat svoji práci před ostatními spolužáky a při akcích školy i před rodiči.

Vzhledem k množství žáků s SPU, kteří jsou ve třídách integrováni, je však čím dále obtížnější příprava a organizace výuky ve třídě. Při výuce základních znalostí a dovedností nelze vždy využívat skupinovou práci či další metody, které by umožňovaly nadaným žákům více rozvíjet své schopnosti a dovednosti. Lépe se to daří ve třídách s asistentem pedagoga.

Na II. stupni vyučující přistupují k talentovaným žákům individuálně. Kromě již uvedených metod, využívaných na I. stupni, nechávají např. tyto žáky vést skupinovou práci či práci v celém třídním kolektivu, poskytují jim v hodinách prostor k prezentaci vlastních názorů a prací v souvislosti s probíranými tématy i nad jejich rámec, a to formou referátů, seminárních prací, diskusí atd. Několik žáků II. stupně dosahuje velmi vysoké úrovně znalosti anglického jazyka (v některých případech B2). Těmto žákům vyučující připravují například speciální aktivity v podobě doplňkové četby vybrané anglické literatury.

Nejnadanější žáci jsou, pokud je to organizačně možné, zařazováni do skupin odpovídajících jejich znalostem na Malostranském gymnáziu, kde se rychleji zlepšují ve všech jazykových dovednostech. Nadaní žáci v ostatních předmětech mají možnost zapojit se do množství pořádaných soutěží, ve kterých dosahují velmi dobrých výsledků. Pravidelně se jim zadává obtížnější samostatná práce v hodinách, ale taktéž ve skupinové práci motivují ostatní žáky.

Vzdělávání žáků s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Vzdělávání těchto žáků probíhá ve dvou rovinách, kdy se část žáků daří integrovat velmi dobře, protože jazyková bariéra není u všech hlavním problémem. Většinou je alespoň jeden rodič české národnosti a dítě zpravidla ovládá český jazyk na dobré nebo aspoň částečné úrovni, případně rodina žije v České republice již delší dobu a s jazykem nemá větší obtíže. Problematická je integrace některých žáků přicházejících z asijských zemí, kteří většinou český jazyk vůbec neznají, přicházejí do zcela odlišného kulturního prostředí a jejich rodiče, kteří zde sice většinou žijí již delší dobu, ne vždy dokáží komunikovat na dobré úrovni bez pomoci tlumočnicků. Na prvním stupni se tito žáci zdokonalovali v českém jazyce v rámci kroužku „Čeština pro cizince“, na druhém stupni využívali konzultace s asistenty pedagoga.

V souvislosti s příchodem značného množství ukrajinských žáků, probíhala od března 2022 jejich výuka v 5 skupinách pro jazykovou přípravu na prvním i na druhém stupni, vedená kvalifikovanými vyučujícími českého jazyka.

Poradenské služby školy

Poradenské služby školy se odehrávají ve spolupráci výchovného poradce, školního speciálního pedagoga a školního psychologa. Úzká a pravidelná a tradiční spolupráce probíhá s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4. Dle potřeby je realizována

spolupráce s dalšími externími subjekty, speciálně pedagogickými centry, organizacemi pro podporu integrace cizinců apod.

V rámci školy probíhají individuální konzultace se žáky, případně výchovné komise se žáky a jejich rodiči. Hlavním tématem obvykle prospěchové problémy a problémy s chováním.

Školní speciální pedagog a školní psycholog pracují ve škole velmi intenzivně, jejich práce byla financována z projektu Šablony III, v červnu pak z projektu Podpora Malostranské základní školy v rámci OP JAK, který bude trvat do roku 2024.

Práce s dětmi ze sociálně znevýhodněného prostředí se odvíjí jednak v blízké spolupráci třídního učitele, výchovného poradce a rodičů, jednak probíhá spolupráce s PPP a příslušnými odbory MČ. Hlavním hlediskem je snaha, aby dítě mohlo ve třídě úspěšně pracovat a nedocházelo k jeho možnému vyčlenění z kolektivu např. neúčastí na škole v přírodě apod. V této oblasti se také angažuje např. sdružení rodičů. Ani v letošním školním roce se na škole nevyskytla v tomto ohledu žádná závažná situace.

Přípravná třída

V přípravné třídě se ve školním roce 2021/2022 vzdělávalo celkem 10 žáků, kromě plnění výstupů školního vzdělávacího programu byla pro žáky připravena i logopedická náprava, D klub (cvičení na balančních pomůckách) a jednou týdně i lekce dětské jógy a další různorodé aktivity.

8. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických pracovníků

Počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 5.

	Počet	Zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
Semináře	14	ČJ, D, M, Z, Bi, AJ, CH, F	19	Descartes, NIDV, MHMP, PŘF UK, MFF UK, Učitel naživo, MAP II Praha 1, NICOM, VŠCHT, Cambridge English, Počítačová služba, s.r.o., Tech Ambition
Kurzy	12		12	
Studium Pedf.F UK	5	metodik prevence, učitelství VVP pro 2. a 3.stupeň	5	UK
Program Erasmus	2	AJ, Šj	2	Erasmus

Vyučující uvítali a dle možností využívali semináře a kurzy pořádané online formou, která je zejména z organizačního hlediska výhodnější i pro školy.

9. Aktivity školy a prezentace školy na veřejnosti

Školní družina

Do školní družiny při Malostranské základní škole, budova Karmelitská se ve školním roce 2021/2022 přihlásilo 182 účastníků zájmového vzdělávání. Účastníci byli rozděleni do šesti oddělení. Na konci školního roku 2020/2021 ukončilo docházku do ŠD 163 účastníků.

Svoji činností školní družina plynule navazuje na ŠVP 1. stupně ZŠ a průběžně plní ŠVP ŠD.

Ve školním roce využívala pro svoji činnost 4 herny, učebnu pro přípravnou třídu, učebnu třídy 3.A, hudebnu, tělocvičnu, počítačovou učebnu, novou učebnu AJ, školní hřiště a pozemek u budovy školy.

Součástí činnosti školní družiny je množství aktivit, které probíhají v rámci vycházek mimo budovu školy jako jsou např. návštěva Pražského hradu a dalších památek v okolí školy, návštěva Městské knihovny, mobilního dopravního hřiště, návštěvy centra seniorů, zoologické zahrady apod. Proběhlo také autorské čtení, několik výtvarných projektů v rámci školní družiny a příprava vystoupení na zahradní slavnost školy.

Kroužky

Škola zajišťuje kroužky jednak ve spolupráci s agenturami a externími subjekty, jednak za podpory grantů pro volnočasové aktivity z prostředků zřizovatele, městské části Praha 1. Některé kroužky nabízejí pedagogičtí pracovníci školy. Nabídka je tradičně široká a různorodá. Ve školním roce 2021/2022 to byly například kroužky: školní sbor Josef, programování, hra na flétnu, šachy, keramika, D klub, šikovné ruce, baletní kroužek, lezecký kroužek, hravá angličtina a další.

Projektová výuka

Tradice projektové výuky je samozřejmou součástí života školy již dlouhou dobu.

Na prvním stupni se obvykle projektová výuka zaměřuje zejména na rozvoj čtenářské gramotnosti – návštěvy knihoven, autorská čtení, besedy se spisovateli, tvůrčí psaní, soutěž Petřínské pramínky; dále na oblast environmentální výchovy – sběrové akce, výsadba nových rostlin na pozemku školy.

Na druhém stupni je projektová výuka nedílnou součástí všech vyučovaných předmětů. Příkladem může být nácvik a realizace divadelního představení v anglickém jazyce žáků druhého stupně, projekty s tematikou zdravé výživy, ekologie krajiny a města a další environmentální projekty, které probíhají ve spolupráci vyučujících několika předmětů.

Výjezdní akce školy

Kromě tradičních pobytu na školách v přírodě, pořádá škola adaptační kurz pro žáky 6. třídy, lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku v alpském středisku Hochzillertal, zimní školu v přírodě s lyžováním pro žáky 1. stupně, výjezd do Velké Británie a mnoho dalších výjezdních akcí jako jsou návštěvy různých průmyslových podniků, například sklárny v Harrachově, IQ muzea lesního hospodářství, areálu Botanicus, IQlandie v Liberci atd.

V rámci výuky jsou také realizovány návštěvy výstav a komentovaných prohlídek v Národní galerii, Valdštejnské jízdárně, Rudolfinu, AVU, VŠUP, Národním muzeu, návštěva ZOO a mnoho dalších akcí.

Prezentace školy na veřejnosti

Hlavním prezentační platformou jsou webové stránky školy, kde jsou rodiče a široká veřejnost informováni o aktuálním dění ve škole. Žáci školy se také pravidelně účastní akcí pořádaných zřizovatelem školy a dalších spolupracujících subjektů.

Velmi úspěšně školu reprezentuje školní sbor Josef pod vedením Mgr. Michaely Dittrichové.

V červnu se také po několikaleté přestávce způsobené zejména covidovou pandemií podařilo uspořádat oblíbenou zahradní slavnost, kde mohli rodiče žáků a návštěvníci zhlédnout vystoupení žáků a účastnit se dražby výtvarných prací.

Rozvojové programy

Škola získala grant a obdržela finanční prostředky z Evropského sociálního fondu z OP VVV, tzv. „šablony III“, a to na úhradu činnosti speciálního pedagoga a školního psychologa a na vzdělávání pedagogů. Realizace projektu probíhala od března 2020 do května 2022.

Následně škola zažádala se souhlasem zřizovatele o další projekt v rámci výzvy operačního programu OP JAK, který obsahuje i možnosti pro inovativní vzdělávání, projektové aktivity apod. Od června 2022 jsme zahájili realizaci projektu.

Další údaje o ZŠ

Materiálně technické a prostorové podmínky

V tomto školním roce byly v budově Karmelitská realizovány rekonstrukční práce menšího rozsahu v několika třídách, jednalo se zejména o drobné opravy ve třídách, malování a další práce.

Zároveň se ukázalo jako nezbytně nutné zabezpečit fasádu budovy před opadáváním a realizovat nutné práce před celkovou rekonstrukcí, která byla prozatím odložena.

Záměrem školy je také na pozemku u budovy Karmelitská realizace venkovní učebny a úpravy na pozemku školy, které přispějí k jeho intenzivnějšímu využívání.

V budově Josefská byla realizována běžná údržba, malování atd. Bohužel se opět nepodařilo zařadit do realizovaných investic rekonstrukci výtahu. V letních měsících proběhla rekonstrukce střešní terasy včetně nové izolace. Podařilo se dokončit projektovou přípravu na zastřešení hřiště a získat stavební povolení. Realizace byla schválena v plánu investic MČ Praha 1, avšak dosud nebyla zahájena.

O prázdninách byla vybudována nová wifi síť, aby škola pokračovala ve vysokém „Standardu konektivity škol“ viz. Standard konektivity a bezpečnosti škol - edu.cz. Rekonstrukce vytvořila

prostředí pro výuku (školní síť) i pro samostatné připojení žáků v rámci volného času. Konektivita byla nastavena u poskytovatele na hodnotu 1Gb/s. Výrazně se zvýšila rychlost v rámci lokální sítě výměnou switchů a pořízením hardwarového firewallu. Pracovní stanice a notebooky ve škole se obměňují v pravidelných intervalech. Nedochozí tedy k situacím, že se pracuje na technice starší 6 let (až na drobné výjimky).

Dále se v téměř všech učebnách vyměnilo zobrazovací zařízení a v řadě tříd je nově k dispozici velká obrazovka nahrazující interaktivní tabuli, ke které se mohou učitelé připojovat bezdrátově či kabelem. Tento model byl rozšířen i na učebny s dataprojektorem a vzduchem se lze připojit i tam. Jediné místo, kde se bezdrátově nedá připojit jsou počítačové pracovny, kde zase ale je k dispozici učitelský počítač.

V budově Karmelitská bohužel přetrvává stav se zastarávajícím rozvodem kabelů po budově (realizovaný před mnoha lety při velké rekonstrukci). Nicméně budova disponuje dvěma nově vybavenými učebnami interaktivní technikou.

Doplňková činnost

Škola tradičně vyvíjí doplňkovou činnost převážně v oblasti krátkodobých pronájmů prostor (tělocvičen a učeben) včetně pronájmů v období hlavních školních prázdnin. Ve druhé části šk. roku se po dvouletém období výpadků a uzavírek z důvodu epidemie covid podařilo velkou část doplňkové činnosti obnovit.

10. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekční činnost ČŠI v tomto školním roce neproběhla, škola se zúčastnila všech výběrových šetření, která byla ČŠI požadována, elektronickou formou.

11. Základní údaje o hospodaření školy

Přehled hospodaření Malostranské základní školy za rok 2022 s komentářem na následující straně.

POLOŽKA	Finanční prostředky od zřizovatele	Finanční prostředky státního rozpočtu	Granty včetně programů financovaných z ESF	Mimorozpočtové zdroje (dary rodičů a vlastní výnosy)	Doplňková činnost	CELKEM
NAKLADY						
Materiál včetně učebních pomůcek, učebnic a vybavení školy	563,16	306,33	6,36	101,07	0,00	976,92
Spotřeba energie a plynu, vodné a stočné	1 076,94	0,00	0,00	0,00	68,61	1 145,55
Opravy a údržba	908,18	0,00	0,00	217,19	37,04	1 162,41
Cestovné	3,72	21,80	0,00	0,00	0,00	25,52
Reprezentace	14,18	0,00	0,00	0,00	0,00	14,18
Obědy zaměstnanců školy	147,89	0,00	0,00	0,00	0,00	147,89
Telefon + internet	215,90	0,00	0,00	0,00	0,00	215,90
Ostatní služby včetně školních akcí	2 206,57	0,00	86,60	359,48	50,55	2 703,20
Platy zaměstnanců včetně ostatních osobních nákladů	38,23	22 467,48	588,18	726,12	66,39	23 886,40
Sociální a zdravotní pojištění	0,02	7 461,34	148,86	245,44	5,99	7 861,65
Odvody do FKSP	0,00	445,34	0,09	14,54	0,00	459,98
Ostatní náklady (pojistné, finanční náklady apod.)	928,20	142,59	0,00	31,93	0,04	1 102,76
Vzdělávání	0,00	44,93	10,95	0,00	0,00	55,88
Odpisy dlouhodobého majetku	147,13	0,00	0,00	0,00	0,00	147,13
DDHM	1 783,90	220,20	0,00	517,01	0,00	2 521,11
CELKEM NÁKLADY	8 034,00	31 110,02	841,04	2 212,79	228,62	42 426,47
VÝNOSY						
Přijaté příspěvky	8 034,00	31 110,02	841,04	1 313,70	0,00	41 298,76
Vlastní výnosy	0,00	0,00	0,00	235,90	275,90	511,80
Výnosy za školní družinu, školní akce a dary	0,00	0,00	0,00	446,00	0,00	446,00
Čerpání fondů	0,00	0,00	0,00	217,19	0,00	217,19
CELKEM VÝNOSY	8 034,00	31 110,02	841,04	2 212,80	275,90	42 473,75
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00	0,00	47,28	47,28

Komentář k výsledku hospodaření Malostranské základní školy za rok 2021

- **Mzdové prostředky:**

Plnění limitu prostředků na platy bylo ve výši 100 % schváleného rozpočtu jak u prostředků poskytnutých z rozpočtu MŠMT, tak u finančních prostředků poskytnutých z rozpočtu MČ Praha 1. Celkem bylo čerpáno na mzdy a ostatní osobní náklady v roce 2021 **23.886,40 tis. Kč.**

- **Provozní výnosy v hlavní činnosti kromě dotací byly vykázány k 31. 12. 2021 v celkové výši 1.830,10 tis. Kč.** Jedná se o výnosy z úroků na běžných účtech příspěvkové organizace, kurzové zisky, příjmy od rodičů žáků na provoz školní družiny, výnosy za refundace školních akcí a učebních textů, výnosu ze sběru papíru, přijaté příspěvky na náklady související s epidemií covid a příspěvky na odměny zaměstnanců a výnosy na použití investičního fondu.

- **Celkové náklady v hlavní činnosti byly k 31. 12. 2021 ve výši 42.197,86 tis. Kč.** Hospodářský výsledek v hlavní činnosti nebyl vykázán.

- **Doplňková činnost**

Výnosy doplňkové činnosti k 31. 12. 2021 byly vykázány v celkové výši 275,9 tis. Kč. Tvoří je především pronájmy ze školních tělocvičen a učeben. Po odečtení nákladů doplňkové činnosti ve výši 228,62 tis. Kč byl vykázán zisk ve výši 47,28 tis. Kč. I v tomto roce byly výnosy v doplňkové činnosti nižší oproti předchozím letům kvůli pandemii covid a nařízeným lock downům, z jejichž titulů nebylo možné poskytovat prostory k pronájmům.

- **Celkový hospodářský výsledek ve výši 47,28 tis. Kč byl rozdělen do finančních fondů organizace, a to následovně:**

- **37,8 tis. Kč do fondu odměn**
- **9,48 tis. Kč do rezervního fondu.**

- **Granty:** Granty byly čerpány ze zdrojů Programu Šablony spolufinancovaného EU ve výši 698,64 tis. Kč, dále pak Grant protidrogové prevence ve výši 24,9 tis. Kč a Grant MČ P1 ve výši 117,5 tis. Kč.

- **Učební pomůcky, vybavení a finanční dary:**

V roce 2021 byl zakoupen majetek v hodnotě vyšší než 3.000,- Kč za 1 ks v celkové hodnotě 2.762,79 tis. Kč. Jedná se zejména o nábytek, učební pomůcky a IT vybavení školy.

Na zpracování výroční zprávy se podíleli:

Jana Horská, metodik prevence

Mgr. Jitka Šiklová, výchovná poradkyně

Předsedové předmětových komisí a metodických sdružení:

PhDr. Klára Urbanová, Mgr. Antonín Blomann, Mgr. Lukáš Petřvalský, Mgr. Jitka Doležalová,

Mgr. Martin Vašák, Yvona Šímová, Mgr. Kamila Hellerová, Mgr. Jitka Vacková, Mgr. Jana

Bechová, Mgr. Lenka Brychová, Květa Joslová, Mgr. Dagmar Schusterová, Mgr. Michal Pěkný

Terezie Omesová, vedoucí vychovatelka ŠD

Ing. Jana Tučková, ekonomka

Mgr. Renata Turková, zástupkyně ředitele

Mgr. Tomáš Ledvinka, ředitel školy