

VÝROČNÍ ZPRÁVA

**MALOSTRANSKÉ GYMNÁZIUM
PRAHA 1, JOSEFSKÁ 7**

fakultní škola přírodovědecké fakulty UK
fakultní škola pedagogické fakulty UK

**Oslavili jsme 25 let od
vzniku gymnázia**



ŠKOLNÍ ROK 2019/2020

I. Základní údaje o škole, školském zařízení

1. Přesný název právnické osoby dle zřizovací listiny ve znění platném k 31.8.2020:

Malostranské gymnázium, Praha 1, Josefská 7

2. Ředitel a statutární zástupce ředitele, jejich e-mail a telefon:

Mgr. Tomáš Ledvinka
tel. 257289440

ledvinka.tomas@malgym.cz

Mgr. Dana Veverková
tel. 257289442

veverkova.dana@malgym.cz

společný e-mail:

reditelstvi@malgym.cz

3. Webové stránky právnické osoby: www.malostranskeskoly.cz

4. Školy a školská zařízení, jejich činnost právnická osoba vykonává a jejich cílová kapacita (podle rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku):

Střední škola: kapacita 480 žáků

5. Obory vzdělání a vzdělávací programy konzervatoří a VOŠ, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku:

škola	kód	název oboru / vzdělávacího programu	cílová kapacita oboru / programu	poznámka
gymnázium	79-41-K/81	Gymnázium	480	školní vzdělávací program

6. Změny ve skladbě oborů vzdělání / vzdělávacích programů oproti školnímu roku 2018/2019:

žádné změny

7. Místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (do závorky uveďte vlastníka objektu):

a. uvedená v rozhodnutí o zápisu do školského rejstříku

budova Josefská 7, Praha 1 (vlastník – Hl. m. Praha - městská část Praha 1)

8. Stručná charakteristika materiálně technického vybavení právnické osoby:

Budova školy je vypůjčena od MČ Praha 1. Budova je po celkové rekonstrukci.

Ke zkvalitnění a zpestření výuky slouží žákům horolezecká stěna, venkovní školní hřiště, letní učebna se slunečníky na střešní terase, kompletní prezentační systém s plochými obrazovkami v knihovně školy.

Venkovní školní hřiště bylo vybaveno osvětlením, takže ho lze využívat i v okrajových hodinách výuky při snížené viditelnosti.

K výuce jsou k dispozici tři počítačové učebny, s celkem 60 počítači připojenými na internet vysokorychlostním připojením (optický kabel). Počítačovou techniku tak mohou ve větší míře využívat i učitelé tzv. nepočítačových předmětů. Pro výuku je k dispozici 31 učeben. Interaktivní tabule jsou v deseti z nich. Mimo jiné umožňují používání interaktivních učebnic, vydávaných nakladatelstvím Fraus aj. Ostatní učebny jsou vybaveny dataprojektory, případně DVD-přehrávačem. Dále disponujeme odbornými pracovny chemie, biologie a fyziky, ateliéry a pracovny výtvarné a hudební výchovy, keramickou dílnou, cvičnou kuchyňkou.

Vybavení odborných kabinetů neustále průběžně doplňujeme a inovujeme.

Žáci mají v knihovně k dispozici 8 počítačů s neomezeným přístupem na internet. V době přestávek mohou žáci využívat odpočinková místa na chodbách. Po zakoupení karty mohou žáci používat kopírku, která je umístěna na veřejně přístupném místě.

V půdní nástavbě funguje centrální školní knihovna se studovnou.

V suterénu budovy jsou vybudovány šatní skříňky pro žáky a skladové prostory.

Všichni učitelé mají zapůjčen služební notebook. Kabinety učitelů jsou vybavené tiskárnami. Ve sborovně je učitelům k dispozici vysokokapacitní kopírka. Ve škole je nainstalována wifi síť, což zkvalitnilo práci s notebooky.

V několika učebnách byly nainstalovány protihlukové stěny.

V jarních a letních měsících proběhla rekonstrukce chemické laboratoře a kuchyňky pro výuku žáků. Byla vylepšena akustika v některých učebnách. Též byla provedena celková výměna několika z bezpečnostního hlediska již nefungujících protipožárních dveří. Zároveň bylo vylepšeno využití venkovní malé lezecké stěny vybudováním terasy proti dešti.

Ve škole funguje školní bufet s bohatou a dostupnou nabídkou občerstvení pro žáky.

Vstup do budovy je na kartový otevírací systém na karty ISIC/ITIC.

Žáci a učitelé se stravují ve školní jídelně na Dražického náměstí, která je dislokovaným pracovištěm samostatného právního subjektu – Školní jídelna Uhelný trh. Z nabídky ze tří jídel si mohou vybrat i vegetariáni.

9. Školská rada – datum ustanovení, seznam členů, jméno předsedy a jeho kontaktní údaje

Datum ustavení: 21.10. 2008; v současné době kvůli Covid-19 pracuje omezeně.

Školská rada je však usnášeníschopná v počtu 4 členů.

Předseda: dočasně nestanoven

Členové: za zřizovatele: Mgr. Miroslav Poche a JUDr. Petr Lachnit

za zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky:
dočasně nezvoleni - z důvodu bezpečnostních opatření proti Covid-19 se nepodařilo vyhlášené volby zrealizovat

za pedagogy: Mgr. Lenka Andrllová a Mgr. Michal Pěkný

II. Pracovníci právnické osoby

1. Pedagogičtí pracovníci

a) počty osob

škola	ředitel a zástupce ředitele fyzické osoby celkem	ředitel a zástupce ředitele přepočtení na plně zaměstnané	interní učitelé fyzické osoby celkem	interní učitelé přepočtení na plně zaměstnané	externí učitelé fyzické osoby celkem	externí učitelé přepočtení na plně zaměstnané	pedagogičtí pracovníci fyzické osoby celkem	pedagogičtí pracovníci přepočtení na plně zaměstnané
Gymnázium	4	2,8	51	33,7	0	0	55	36,6

b) kvalifikovanost pedagogických pracovníků (stav ke dni vyplnění zahajovacího výkazu)

škola	počet pedagogických pracovníků		celkem % z celkového počtu ped. pracovníků
Gymnázium	kvalifikovaných	52	95
	nekvalifikovaných	3	5

c) věková struktura pedagogických pracovníků

počet celkem ve fyzických osobách k 31.12.2019	v tom podle věkových kategorií					
	do 20 let	21 – 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	61 a více let
	0	4	15	24	8	4

d) další vzdělávání pedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
seminář	1	Personalisation with Upper-Secondary learners	2	Pearson Eduonline webinar
	1	Using Authentic Materials with Teens	1	Pearson Eduonline webinar
	1	Mentoring and Moulding the Modern Teenagers	1	Pearson Eduonline webinar
	1	Experience Wider World	1	English Assessment English Webinar
	20	Pokroky v biologii Biologie čtená podruhé	1	PřF UK Praha
	1	biologické webináře	1	natur.cuni, ucitelka.cz
	2	Buněčné membrány - základ životních procesů	3	Descartes
	1	psychohygienu učitelů a žáků	40	Nevypusť duši
	2	dějepis	7	VISK
	2	fyzika v praxi	2	Elixír do škol
	1	francouzský jazyk – Podzimní sympožium SUF	1	SUF (Sdružení učitelů francouzštiny)
	1	latina	1	Asociace učitelů klasických jazyků Alfa
	2	jazyk španělský	1	Contexta
	1	jazyk španělský	1	Descartes

	1	krajská konference EVVO (environmentální vzdělávání , osvěta a výchova)	1	Institut cirkulární ekonomiky
	1	ekoškolení	1	Recyklohraní, o.p.s.
	2	chemie	2	PřF UK
	1	Photoshop	3	Nicom
	1	Adobe Premiere	2	Nicom
	1	Excel pro pokročilé	3	Nicom
Kurzy	1	Učitel naživo	1	Učitel naživo,z.ú.
	1	nové trendy v oblasti tělesné výchovy, sportu a volnočasových aktivit	1	FTVS Olomouc
	1	EVv - Možnosti animace	2	Nipos - Artamata
	1	EVv – Secese s trochou recese	1	Descartes;Davona
	1	Studium pedagogiky pro učitele	1	Vzdělávací institut Středočeského kraje
	1	Environmentální výuka – terénní exkurze Křížem krázem Petřínem	4	PřF UK

e) jazykové vzdělávání a jeho podpora

počet učitelů cizích jazyků		celkem (fyzické osoby)
		17
z toho	s odbornou kvalifikací (dle zákona o ped. prac.)	16
	bez odborné kvalifikace (dle zákona o ped. prac.)	0
	rodilý mluvčí	1

2. Nepedagogičtí pracovníci školy (vyplňte údaje za celou právnickou osobu)

a. počty osob

fyzické osoby celkem	přepočtení na plně zaměstnané
8	5,3

b. další vzdělávání nepedagogických pracovníků

	počet	zaměření	počet účastníků	vzdělávací instituce
semináře	1	zabezpečení školy	1	MHMP
kurzy				

III. Údaje o žácích a výsledcích vzdělávání

1. Počty tříd/studijních skupin a počty žáků/studentů

a. denní vzdělávání (uvádějte údaje ze zahajovacích výkazů)

škola	počet tříd / skupin	počet žáků / studentů
gymnázium	16	466

Změny v počtech žáků/studentů v průběhu školního roku

- přerušili vzdělávání: 0
- nastoupili po přerušení vzdělávání: 0
- sami ukončili vzdělávání: 3
- vyloučení ze školy: 0
- nepostoupili do vyššího ročníku: 1
- z toho nebylo povoleno opakování: 1
- přestoupili z jiné školy: 3
- přestoupili na jinou školu: 9

2. Průměrný počet žáků/studentů na třídu/studijní skupinu a učitele (stav dle zahajovacího výkazu)

a. denní vzdělávání

škola	průměrný počet žáků / studentů na třídu / skupinu	průměrný počet žáků / studentů na učitele
gymnázium	28,4	12,3

3. Žáci/studenti s trvalým bydlištěm v jiném kraji (stav dle zahajovacího výkazu)

Tento údaj se v zahajovacím výkaze neviduje (nesledujeme ho)

4. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků/studentů (po opravných zkouškách a doklasifikaci)

Gymnázium

z celkového počtu žáků/studentů:	prospělo s vyznamenáním	296
	neprospělo	1
	opakovalo ročník	0
počet žáků/studentů s uzavřenou klasifikací do 30.6.		458
t.j % z celkového počtu žáků/studentů		98,2
průměrný počet zameškaných hodin na žáka/studenta		21,6
z toho neomluvených		0,02

5. výsledky maturitních zkoušek

maturitní zkoušky	škola	Gymnázium	
		denní vzdělávání	vzdělávání při
počet žáků, kteří konali zkoušku		59	
z toho konali zkoušku opakovaně		10	

počet žáků závěrečných ročníků, kteří nebyli připuštěni ke zkoušce v řádném termínu		0	
počet žáků, kteří byli hodnoceni :	prospěl s vyznamenáním	21	
	prospěl	29	
	neprospěl	0	

6. Příjmací řízení do 1.ročníků školního roku 2020/2021

		4 roky	6 let	8 let
příjmací řízení pro školní rok 2016/2017 (denní vzdělávání)	počet přihlášek celkem			446
	počet kol přijímacího řízení celkem			1
	počet přijatých celkem			60
	z toho v 1. kole			60
	z toho ve 2. kole			0
	z toho v dalších kolech			0
	z toho na odvolání			33
	počet nepřijatých celkem			386
	počet volných míst po přijímacím řízení (obor, počet míst)			0

7. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin

Počty cizinců z jednotlivých zemí (dle zahajovacího výkazu). Zkušenosti se začleňováním cizinců a příslušníků národnostních menšin.

Rusko –3, Vietnam – 1, Slovensko – 2, Bulharsko – 1, Gruzie – 1, Německo – 1, Argentina – 1, Korea - 1

Začleňují se bez větších potíží, pokud se jim podaří překonat jazykovou bariéru.

8. Speciální výchova a vzdělávání, integrace žáků

Speciální třídy, integrace, personální a materiální zabezpečení, zkušenosti s integrací, pozitiva a negativa začleňování žáků. Samostatně uvést zkušenosti se začleňováním žáků ze znevýhodněného sociokulturního prostředí do výuky.

Ke vzdělávání jsou přijímáni žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří procházejí stejně jako ostatní uchazeči jednotnou přijímací zkouškou a mají uzpůsobené podmínky k jejímu vykonání.

Pro žáky s SVP jsou organizována doplňková cvičení nad rámec učebního plánu – viz tabulka: (CvČj-cvičení z českého jazyka)

Program pro žáky s SVP:	I.ročník	II.ročník	III.ročník
CvČj	1	1	1

Ve škole je též integrován žák s poruchou autistického spektra – Aspergerův syndrom. Pracuje s ním speciálně vyškolená asistentka pedagoga, která se účastní jeho výuky v celém rozsahu.

V příslušném školním roce navštěvovalo školu 15 žáků s SVP.

Práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami:

- většina učitelů je vyškolená pro práci s těmito žáky
- učitelky ČJL, které vedou CvČj pro žáky s SVP se věnují nápravám a reedukačním cvičením
- na škole pracuje výchovná poradkyně, školní psycholog a školní metodik prevence
- velká pozornost se věnuje spolupráci s rodiči; bez soustavné domácí přípravy lze poruchu napravit velmi obtížně
- žáci absolvují v pravidelných intervalech vyšetření v ped.-psych. poradně
- učitelé uplatňují v hodinách v rámci možností individuální přístup k těmto žákům
- na návrh pedagogicko-psychologické poradny vypracováváme individuální vzdělávací plán, ke kterému se vyjadřuje jak žák sám, tak jeho učitelé a zákonní zástupci
- žáci jsou hodnoceni s ohledem na stupeň podpůrných opatření, mají obvykle delší čas na vypracování testu a při jejich písemném projevu se hodnotí především stylizace obsahu před pravopisnými chybami
- žáci jsou vedeni k zodpovědnosti za své studijní výsledky, k uvědomění si své poruchy a nutnosti usilovně a systematicky pracovat na její nápravě
- u žáků vyššího stupně gymnázia vyučující řeší individuálně potřeby formou konzultací a prací se žáky mimo běžné vyučovací hodiny
- maturanti na základě vyšetření v konají maturitní zkoušku s přiznaným uzpůsobením podmínek pro konání maturitní zkoušky
- pokud si absolventi s SVP správně zvolí vysokou školu, tak většinou absolvují a jsou úspěšní i v profesním životě

- Žáci s SVP jsou často velice kreativní a vynikají v oblastech, kde jim to jejich vada umožňuje
- někdy se však na svou vadu vymlouvají a neuvědomují si, že k jejímu překonání je třeba vyvinout značné úsilí, pracovat systematicky a pravidelně se učit

9. Vzdělávání nadaných žáků a studentů

Jsou ve škole nadaní žáci nebo studenti, kteří se vzdělávají zvláštním způsobem? Jakými formami je zabezpečeno vzdělávání nadaných žáků a studentů.

Při práci s nadanými žáky bereme v úvahu zejména následující specifika:

- žák svými znalostmi přesahuje stanovené požadavky
- mívá problematický přístup k pravidlům školní práce a tendenci k vytváření vlastních pravidel
- často mívá kontroverzní způsob komunikace s učiteli
- malá ochota ke spolupráci v kolektivu
- kreativita, vlastní pracovní tempo, rychlá orientace v pracovních postupech
- zvýšená motivace k učení se předmětu, v němž žák vykazuje nadání
- často žák vyniká v jedné oblasti, ale v jiné je průměrný nebo slabý

Dle charakteru předmětu využíváme tyto formy práce s nadanými žáky:

- individuální úkoly, nadaného žáka učitel co nejvíce zapojí ve výuce jako svého pomocníka a rádce ostatním – příprava úkolů, kvízů, hádanek, cvičení pro spolužáky
- v rámci projektu Otevřená věda mají žáci možnost absolvovat stáže na odborných vědeckých pracovištích. Pracují na zadaném tématu, jehož vyvrcholením je prezentace výsledků bádání na konferenci studentů v budově Akademie věd
- účast na přednáškových cyklech pro nadané studenty, které jsou organizovány PŘF UK
- četba textů na pokročilejší úrovni a jejich následné zpracování a prezentace před třídou
- pomoc ostatním spolužákům při vypracovávání zadané práce
- zapojování těchto žáků do projektových aktivit jako spoluorganizátorů
- psaní obsahově náročnějších útvarů
- účast na soutěžích a jazykových olympiádách
- účast v SOČ
- ve výuce anglického jazyka, především na VG je práce s nadanými žáky reflektována rozřazením do skupin podle pokročilosti. Nejpokročilejší skupina má výuku s rodilou mluvčí
- účast na mezinárodních projektech s vyššími ročníky

- na základě žádosti zákonných zástupců žáka a po prokázání odpovídajících znalostí lze žáka přeřadit do vyššího ročníku v daném předmětu alespoň na část hodinové dotace podle možností rozvrhu
- učitel žákům nabídne možnosti dalšího sebevzdělávání v daném předmětu nad rámec učebních osnov (nabídka internetových adres, cizojazyčná a odborná literatura, filmy, přednášky, atd.)
- zadávání individuálních dlouhodobějších projektů s praktickou tematikou
- při písemných pracích žáci pracují na rozšiřujících úlohách, které jsou hodnoceny zvlášť
- poskytování individuálních konzultací
- ředitel školy může na základě žádosti zákonných zástupců žáka o uznání předchozího vzdělání a po úspěšném složení rozdílové zkoušky uvolnit žáka z docházky na příslušný předmět

10. Ověřování výsledků vzdělávání

Před koncem povinné školní docházky, tj. v kvartě skládají žáci tzv. malou maturitní zkoušku. Probíhá písemnou formou ze čtyř předmětů (ČJL, Aj, M a volitelný předmět) a žáci prokazují znalosti nabyté za čtyři roky nižšího stupně gymnázia.

Ve vybraných ročnících probíhají srovnávací testy z hlavních předmětů. Testy vypracovávají učitelé v rámci předmětových komisí. Cílem jsou následující zjištění:

- srovnání výstupů v jednotlivých třídách u různých učitelů daného ročníku
- ověřování výstupů dle školních vzdělávacích programů
- zjišťování úrovně osvojení klíčových kompetencí u žáků

Byla vyhodnocena úspěšnost každého úkolu a vyvozeny závěry a cíle pro směřování další výuky.

11. Školní vzdělávací programy

Podle školního vzdělávacího programu se učili žáci všech ročníků. Důraz je kladen na osvojování klíčových kompetencí u žáků a na zkvalitnění výchovných a vzdělávacích strategií ze strany pedagogů. Kladně je hodnocena možnost přizpůsobení týdenních hodinových dotací jednotlivých předmětů dle zájmu a potřeb žáků.

Posílení výuky výchovných předmětů v nejnižším ročníku se jeví jako motivující prvek ke zvládnutí obtížného přechodu ze základní školy na gymnázium.

Zvýšené množství disponibilních hodin nám umožňuje nabízet žákům větší množství volitelných předmětů, a to již od kvarty nižšího stupně gymnázia.

12. Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Jako první cizí jazyk se vyučuje angličtina s hodinovou dotací 3-4 hodiny týdně.

Výuka druhého cizího jazyka začíná v sekundě a škola nabízí francouzštinu, němčinu a španělštinu.

Hodinová dotace je: sekunda – 1 hod, tercie – 4 hod, kvarta – 3 hod, kvinta – 4 hod,

sexta až oktáva – 3 hod.

V rámci volitelných předmětů vyučujeme latinu a ruštinu jako čtyřletý předmět s dvouhodinovou dotací. Tyto jazyky si tedy žáci mohou zvolit jako třetí cizí jazyk.

Dále se vyučují doplňkové volitelné předměty k základním jazykům jako jsou Social studies, American Studies, příprava na různé certifikáty.

Výuku cizích jazyků podporujeme spoluprací se zahraničními školami či spolky a s tím spojenými výjezdy našich žáků.

Z důvodu uzavření škol ve 2. pololetí a zavedení bezpečnostních opatření proti nákaze Covid – 19 byly zahraniční výjezdy a aktivity zrušeny.

IV. Aktivity právnické osoby

Prezentace škol a školských zařízení na veřejnosti

1. Výchovné a kariérní poradenství

Ve škole působí středisko výchovného poradenství, jehož členy je, školní psycholožka, metodička prevence a výchovná poradkyně. Žáci znají kontakty na každou z nich a v případě potřeby se na ně mohou obrátit. Školní psycholožka se schází se žáky, učiteli nebo rodiči podle jejich potřeby. Stejně tak fungují i ostatní členové střediska ve vypsání konzultačních hodinách nebo na základě domluvy.

Spolupracujeme s Pedagogicko-psychologickou poradnou pro Prahu 1, 2 a 4, Francouzská 56, Praha 10. Spolupráce je na dobré úrovni, poradna pro naši školu vypracovává zprávy. Poradna a školní psycholožka ve spolupráci s námi řeší některé výchovné a studijní problémy, setkávají se s rodiči a podílejí se radou při řešení problémů našich žáků. Dále pro nás poradna zajišťuje posudky pro maturanty s uzpůsobeným konáním maturitní zkoušky.

Nejčastěji jsme řešili výchovné problémy týkající se docházky do školy, porušování školního řádu a zhoršeného prospěchu.

V rámci kariérního poradenství nabízíme žákům profi testy, které organizuje PPP. Zájem o ně je kolísavý. Pokud se chtějí poradit při výběru VŠ jsme jim k dispozici v rámci konzultačních hodin, nebo po vzájemné domluvě. Samozřejmě je pomoc s administrací přihlášek.

2. Prevence sociálně patologických jevů

V souladu s plněním minimálního preventivního programu pro gymnázium ve školním roce 2019/2020 proběhly následující akce:

primy – **adaptační týdenní kurz** (podpořeno grantem MHMP „Známe se?“)

Skrytá nebezpečí internetu (zajišťuje ACET ČR, z.s.)

sekundy - **Moderní je nekouřit** (zajišťuje ACET ČR, z.s.)

tercie - **Hrou proti AIDS** (zajišťuje Státní zdravotní ústav)

kvarty - **Kult krásného těla: problematika poruch příjmu potravy**

(zajišťuje ACET ČR, z.s.)
kvinta - přednáška **Netolismus** (zajišťuje ACET ČR, z.s.)
sexta - workshop **Nevypust' duši** (zajišťuje nezisková organizace Nevypust' duši, z.s.)
oktáva - přednáška **Konec prokrastinace: jak přestat odkládat a začít žít naplno**
(zajišťuje GrowJOB Institute)

3. Ekologická a environmentální výchova, výchova k udržitelnému rozvoji

Žáci jsou vychováni k šetrnému zacházení se zdroji. Na škole třídíme odpad: plast, papír, hliník, elektroodpad, mobilní telefony, nebezpečný odpad z výuky chemie. Také odevzdáváme prázdné tonery, které se znovu naplňují.

Pravidelně organizujeme sběr papíru. Výdělky věnujeme na charitativní činnost a také na nákup výtvarných potřeb pro naše žáky do výuky výtvarné výchovy či na zkvalitnění odpočinkových zón v budově školy a relaxaci žáků.

Škola též podporuje projekt Život dětem (srdíčkové dny – žáci prodávají předměty charitativních organizací).

Od září 2015 je škola členem Klubu ekologické výchovy.

Proběhly školní projekty Sucho v krajině a Den vody.

Žáci se v rámci volitelného předmětu přírodní vědy podíleli na tvorbě a ověřování vzdělávacího portálu Edurama (environmentální vzdělávání na školách při využití ICT)

Příslušní vyučující se pravidelně účastní setkání koordinátorů environmentální výchovy v Praze, jehož organizátorem je MHMP.

V rámci volitelných předmětů na vyšším gymnáziu přírodní vědy a antropologie jsou probírána témata základy ekologie, člověk a životní prostředí, ekotoxikologie, globální problémy lidstva či civilizační choroby.

Ve výuce chemie jsou aktuální témata zařazena do laboratorních prací (hnojiva, léčiva, hospodaření s odpady). Byl otevřen volitelný předmět „Chemie v souvislostech“ s probíranými tématy např. hormonální antikoncepce a její vliv na životní prostředí nebo Evropský antibiotický den.

4. Multikulturní výchova

Průřezová témata týkající se multikulturní výchovy jsou v souladu s RVP zařazena do výuky předmětů český jazyk a literatura, dějepis, zeměpis, občanská výchova, základy společenských věd a výtvarná výchova.

Velkým přínosem v této oblasti jsou výjezdy žáků do zahraničí, především výměnné pobyty nebo spolupráce s partnerskými školami v rámci různých projektů.

Díky začlenění žáků z jiných kultur (např. z Vietnamu, Kanady nebo Argentiny) do tříd je žákům umožněno blíže se seznámit s reáliemi a způsobem života v těchto zemích.

Ve spolupráci s organizací Člověk v tísni je škola je začleněna do projektu „Jeden svět na školách“ – studenti dle vlastního výběru sledují angažované filmy s tematikou terorismu, chudoby apod. s následnou diskuzí k dané problematice.

5. Školy v přírodě, vzdělávací a poznávací zájezdy, sportovní kurzy

Z důvodu uzavření škol kvůli Covid-19 ve 2. pololetí byly všechny akce v tomto období zrušeny.

Primy	adaptační kurz za účasti psychologů jako prevence šikany a tvorba nového kolektivu,	Česká republika	60 žáků
Sekundy	lyžařský výcvik	Česká republika	60 žáků

Vyšší gymnázium

lyžařský výcvik (kvinty)	Rakousko	43 žáků
matematicko-fyzikální kurz (sexty)	Česká republika	55 žáků
výběrový lyžařský kurz	Rakousko	21 žáků
běžkařský kurz	Česká republika	23 žáků
přírodovědně-humanitní výjezd kvint	Česká republika	56 žáků
tři soustředění pěveckého sboru Josef	Česká republika	38 žáků

6. Mimoškolní aktivity (aktivity nesouvisející s výukou)

Klub Malostráňák	volnočasové aktivity pro žáky nižšího stupně gymnázia	cca 43 žáků
Klub mladých diváků		59 žáků
Školní pěvecký sbor Josef		38 žáků
Kroužek horolezení – horolezecká stěna		10 žáků
Šachový kroužek		6 žáků

7. Soutěže

Žáci se již tradičně účastnili soutěží a olympiád z mnoha předmětů.

Z důvodu zavedení bezpečnostních opatření kvůli Covid-19 byla krajská a celostátní kola olympiád a soutěží zrušena a proběhla pouze některá školní, případně obvodní kola.

8. Mezinárodní spolupráce a zapojení právnické osoby do mezinárodních programů

V tomto školním roce nebyla škola zapojena do žádného oficiálního mezinárodního programu.

9. Spolupráce právnické osoby s partnery

Probíhá dlouhodobá spolupráce s pedagogickou fakultou UK a přírodovědeckou fakultou UK při přípravě mladých učitelů - gymnázium funguje pro obě fakulty jako fakultní škola.

Zároveň se žáci účastní mnoha vzdělávacích akcí pořádaných vysokými školami (VŠCHT, MFF UK, PřF UK, PF UK atd)

Ve spolupráci s ČČK Praha 1 se pořádají exkurze do transfuzního oddělení nemocnice Královské Vinohrady.

Žáci VG se v rámci volitelného předmětu Přírodní vědy zúčastnili mnoha doplňkových akcí, např. akcí pořádaných AV ČR: týden vědy a techniky, týden mozku, veletrh vědy apod. Vybraní žáci se účastní biologických čtvrtků na PřF UK.

Škola intenzivně spolupracuje se ZOO Praha (pořádání různých seminářů a praktik z etologie, zoogeografie živočichů, morfologie, ekologie a etologie obratlovců apod.), se Stanicí přírodovědců DDM Praha 5 nebo společností Ornita.

Školní pěvecký sbor Josef veřejně vystupuje při mnoha příležitostech. Zejména v předvánoční době na vánočních koncertech či při příležitosti akce Noc kostelů. Samozřejmě též při slavnostních školních událostech, např. při imatrikulaci primánů.

Žáci učící se francouzský jazyk pravidelně navštěvují akce konající se ve Francouzském institutu – dokumentární filmy, interaktivní prohlídky institutu.

V rámci výuky dějepisu škola spolupracuje s Archeologickým ústavem a Židovským muzeem.

Naši fyzikáři spolupracují s Akademií věd, Vědeckotechnologickým parkem Roztoky a s Ústavem jaderné fyziky Řež

V rámci výuky výtvarné výchovy se žáci účastní různých workshopů, výtvarných dílen a navštěvují výstavy. Dlouhodobě spolupracujeme s galerií Rudolfinum a Valdštejskou jízdárnou, s Národní galerií, Galerií Hlavního města Prahy a s muzeem Kampa.

Zveme do školy pravidelně různé odborníky a umělce z praxe, kteří zprostředkovávají žákům formou přednášek a besed nejnovější trendy a aktuality v dané oblasti.

10. Další vzdělávání realizované právnickou osobou

Vzdělávání určené pro veřejnost (celoživotní učení).

Tento typ vzdělávání nerealizujeme.

11. Další aktivity, prezentace

- Maturitní ples v Národním domě na Vinohradech
- Celoškolní happening – v tomto roce na téma „Milníky v dějinách“
- Vánoční koncert v kostele sv. Tomáše
- Imatrikulace prim v Muzeu hudby

- Výstava betlémů (práce žáků a vyučující EVV) ve Výstavní síni senátu na Valdštejnském náměstí, v Muzeu Karlova mostu a v kostele sv. Tomáš
- Účast v soutěži zdobení vánočních stromků na Loretě (2. místo)
- Účast na soutěži „Duše stromů“ vyhlášená Lesy Hl. města Prahy
- V rámci oslav 25. výročí založení gymnázia proběhla dvě úspěšná setkání s bývalými absolventy školy, a to s úspěšnými umělci a vědci. Setkání byla zorganizována formou besedy, z naší strany vedenou žáky vyššího gymnázia. Další plánovaná setkání se sportovci musela být zrušena stejně jako slavnostní koncert a malostranský běh.

12. Využití školských zařízení, jejichž činnost právnická osoba vykonává, v době školních prázdnin

Školní budovu spravuje a obhospodařuje Malostranská základní škola, gymnázium zde sídlí na základě výpůjčky.

Probíhaly pouze opravy a údržba.

V.

Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn v organizaci vzdělávání z důvodu uzavření škol.

Všichni pedagogové a žáci se museli velmi rychle přizpůsobit zavedení nouzového stavu a s tím spojeného uzavření všech škol ze dne na den. Zcela nečekaný přechod na distanční výuku od 11. března 2020 až do konce školního roku kladl velké nároky zejména na učitele. Postupně se však podařilo přejít na částečnou online výuku doplňovanou zadáváním úkolů a prací žákům pro samostudium. Mnoho učitelů realizovalo konzultační hodiny online. Postupně většina učitelů začala využívat platformu MS Teams, probíhaly i pedagogické porady online.

Zejména v počátcích jsme naráželi na problémy s nedostatečným technickým vybavením některých žáků i učitelů, postupně se situace částečně zlepšila a stabilizovala. V zásadě se projevilo, že větší problémy s online výukou mají mladší žáci a žáci ze sociálně slabších rodin.

Dle platných pravidel byla umožněna pravidelná prezenční maturitní příprava. Do výsledků maturitních zkoušek se epidemiologická situace statisticky významně nepromítla.

Přijímací zkoušky proběhly v náhradním termínu podle speciálních pravidel.

Byly zrušeny tradiční výjezdní školní akce, a to i za cenu finančních ztrát.

Plánované oslavy 25. výročí školy se uskutečnili v omezeném rozsahu.

VI.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

1. Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Byly jsme zařazeni do dvou elektronických výzkumů ČŠI a v průběhu distanční výuky proběhla též telefonická inspekční činnost.

2. Výsledky jiných inspekcí a kontrol

Proběhly standardní kontroly PSSZ a zdravotních pojišťoven.

VII.

Základní údaje o hospodaření školy za kalendářní rok 2019

uvedeny v příloze včetně komentáře

V Praze dne 10.10.2020

Mgr. Tomáš Ledvinka
ředitel školy

Schváleno distančně Školskou radou Malostranského gymnázia dne 15.10. 2020

předseda Školské rady – školská rada pracuje v omezeném složení, předseda není zvolen

Přílohy:

Učební plány oborů vzdělání / vzdělávacích programů

Přehled hospodaření v roce 2019 s komentářem

Učební plán 2019/2020								
79-41-K/81 Gymnázium								
	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
Čj	5/1	4	3	4	4	3	3	4
Aj	4/4	3/3	3/3	3/3	3/3	4/4	3/3	4/4
Cj 2	---	1/1	4/4	3/3	4/4	3/3	3/3	3/3
Ov	---	---	1	1	---	---	---	---
Psoc	---	---	---	---	2	---	---	---
Pol	---	---	---	---	---	2	---	---
Fil	---	---	---	---	---	---	2	---
D	2	3	2	2	2	2	2	---
Dmd	---	---	---	---	---	---	---	2
Z (G)	2	2	1	2	2	2	2	---
M	5/1	4	4	4	4	4	4	3
F	1	2	2	2	2	2	2	---
Ch	--	2/1	2	1	2	2	2	---
B	2	2	---	1	2	2	2	---
Ivt	-	1/1	1/1	---	-	2/2	2/2	---
Evv (Ev)	2	2	2/2	1/1	2/2	2/2	---	---
Evh	2	1	1	---	-	---	---	---
Tv	3/3	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2	2/2
E	---	---	---	---	---	---	2	---
Zžs	1	--	---	---	-	---	---	---
Rv	-	1	---	---	-	---	---	---
Čpoz	---	---	2 1R	---	---	---	---	---
Vdt	---	---	---	1/1	---	---	---	---
Sp	---	---	---	1	---	---	---	---
DPv	---	---	---	2/2	---	---	---	---
VP 1	---	---	---	2	---	---	---	---
VP 2	---	---	---	---	2	2	2	2
VP 3	---	---	---	---	---	---	2	2
VP 4a	---	---	---	---	---	---	---	2
VP 4b	---	---	---	---	---	---	---	2
VP 4c	---	---	---	---	---	---	---	2
Plt(Edpv)	---	---	1/1	---	1/1	1/1	---	---
celkem	29	30	31	32	34	35	35	28

Vysvětlivky:

CJ 2 - druhý cizí jazyk (německý, francouzský, španělský)

Ev - v 5. a 6. ročníku volitelná Evv nebo Evh
VP - volitelný předmět

Program pro žáky s SVP:				
	I	II	III	IV
CvČj	1	1	1	

Přehled hospodaření Malostranského gymnázia, Praha 1 Josefská 7 za rok 2019 (tis. Kč)

POLOŽKA	Finanční prostředky od zřizovatele	Finanční prostředky státního rozpočtu	Granty včetně programů financovaných z ESF	Finanční prostředky od rodičů žáků včetně darů	Mimorozpočtové zdroje (vlastní výnosy a doplňková činnost)	CELKEM
NAKLADY						
Materiál včetně učebních pomůcek, učebnic a vybavení školy	914,73	163,17	0,00	0,00	9,09	1 086,98
Spotřeba energie a plynu, vodné a stočné	1 182,68	0,00	0,00	0,00	0,00	1 182,68
Opravy a údržba	355,48	0,00	0,00	0,00	0,00	355,48
Cestovné	5,30	60,97	97,30	0,00	0,89	164,46
Reprezentace	19,46	0,00	0,00	0,00	0,64	20,10
Obědy žáků a zaměstnanců školy	892,49	0,00	0,00	0,00	0,00	892,49
Telefon a internet	80,02	0,00	0,00	0,00	0,00	80,02
Služby včetně školních akcí	1 823,83	46,01	425,19	916,59	35,30	3 246,91
Platy zaměstnanců včetně ostatních osobních nákladů	1 474,23	20 886,86	216,10	0,00	0,00	22 577,19
Sociální a zdravotní pojištění	486,13	6 982,31	0,00	0,00	0,00	7 468,44
Odvody do FKSP	28,26	514,93	0,00	0,00	0,00	543,20
Ostatní náklady (pojistné, finanční náklady apod.)	8,28	12,74	0,95	0,00	1,27	23,24
Odpisy dlouhodobého majetku	50,51	0,00	0,00	0,00	0,00	50,51
CELKEM NÁKLADY	7 321,40	28 666,98	739,53	916,59	47,19	37 691,69
VÝNOSY						
Přijaté příspěvky	7 321,40	28 666,98	739,53	0,00	0,00	36 727,91
Vlastní výnosy	0,00	0,00	0,00	0,00	47,19	47,19
Výnosy od rodičů žáků včetně darů	0,00	0,00	0,00	916,59	0,00	916,59
CELKEM VÝNOSY	7 321,40	28 666,98	739,53	916,59	47,19	37 691,69
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

Komentář k výsledku hospodaření Malostranského gymnázia, Praha 1, Josefská 7 za rok 2019

Výnosy kromě dotací činily k 31. 12. 2019 celkem 963,78 tis. Kč.

Jedná se o výnosy od rodičů za školní akce hrazené žáky (školní výlety, lyžařské kurzy a poznávací pobyty) a výnosy na čerpání rezervního fondu (sponzorských darů) v celkové výši 0,555 tis. Kč. Dále jsou to vlastní příjmy organizace z úhrad za duplikáty školních dokumentů, výnosy z úroků na běžných účtech příspěvkové organizace a kurzové zisky a ostatní výnosy v celkové výši 46,7 tis. Kč.

Příspěvky a dotace ze státního rozpočtu

Finanční prostředky na přímé náklady na vzdělávání poskytnuté byly využity ve výši 28.666,98 tis. Kč, tj. 100 % upraveného rozpočtu (limit na platy a OON 20.886,86 tis. Kč byl dodržen). Kromě osobních nákladů pracovníků školy jsou ze státních příspěvků zajišťované náklady na nákup učebnic, školních potřeb pomůcek, cestovné a další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Finanční prostředky poskytnuté od zřizovatele (Hlavního města Prahy) ve výši 7.321,4 tis. Kč byly vyčerpány. Na nenárokové složky platů zaměstnanců bylo z rozpočtu MHMP využito 1.474,23 tis. Kč.

Granty a sponzorské dary

Malostranské gymnázium v roce 2019 čerpalo finanční prostředky ve výši 739,53 tis. Kč v rámci projektu Šablony.

V roce 2019 byl pořízen drobný dlouhodobý majetek (3 000,1 až 40 000,- Kč) v celkové hodnotě 571,6 tis. Kč. Kromě jiného byly pořízeno pomůcky pro výuku, výpočetní technika, dataprojektory a školní nábytek.